

WIVO – Schakel tussen mens en bestuur –  
April 2005

1. Gratis service van WIVO voor uw wervingen
2. Pitstop 'creëren van een lerende werkomgeving'
3. Vormingsaanbod voorjaar 2005
4. Nieuwe aanwinsten in de bibliotheek

#### 1. Gratis service van WIVO voor uw wervingen

Bent u ook op zoek naar een snel, eenvoudig en vooral efficiënt kanaal om uw vacatures bekend te maken bij het grote publiek? WIVO heeft, als schakel tussen mens en bestuur, een antwoord in huis!

Graag bieden wij al onze leden vanaf nu de kans hun vacatures gratis te publiceren op onze website [www.wivo.be](http://www.wivo.be).

- Voor wie?  
Voor alle toegetreden leden van WIVO.
- Hoe?  
Zeer eenvoudig: u stuurt een mail met de beschrijving van uw vacatures naar [fabienne.declercq@west-vlaanderen.be](mailto:fabienne.declercq@west-vlaanderen.be)
- Wat verschijnt op de site?  
Op de site verschijnt de beschrijving van uw vacature met een link naar uw website en dit tot de uiterste inschrijvingsdatum.

Wij hopen u met deze nieuwe gratis service van dienst te zijn!

#### 2. Pitstop 'creëren van een lerende werkomgeving'

In het kader van het lidmaatschap van de Vlaamse Vereniging van Opleidingsverantwoordelijken nam Catherine Ruys deel aan een pitstop over de manieren waarop organisaties een levende leeromgeving kunnen creëren. Op basis van de leerproces van Kolb werden vooreerst de vier verschillende leer-types in kaart gebracht. Vervolgens werd voor elk type nagegaan welke factoren in de werkomgeving stimulerend of net belemmerend kunnen zijn. Deze factoren zijn: de organisatie structuur en –cultuur, de fysieke ruimte, de infrastructuur, de werkprocessen, de mentale ruimte, de maatschappelijke betrokkenheid en de onderlinge relaties op het werk. In een van de werkgroepen zaten we samen met een farmaceutisch bedrijf dat tot de conclusie kwam dat hun werkomgeving vrij dominant ingericht was op één van de leertypes, en dat daardoor misschien te weinig 'leer-ruimte' was voor de andere leertypes. Via soms eenvoudige ingrepen in de werkomgeving kan men alle leertypes aanspreken waardoor het leervermogen van een organisatie verbreedt.

#### 3. Vormingsaanbod voorjaar 2005

Er zijn nog enkele plaatsen vrij voor :

<b>Technisch</b>	<b>Data</b>	<b>Plaats</b>
Bouwstenen voor samenwerken	7-14 juni	Brugge
<b>Administratief</b>		
Telefoneren	21-28 april	Waregem
Lezergericht brieven schrijven	10-17 mei	Brugge
<b>Persoonlijkheidsvorming</b>		
Stresshantering	19-26 mei & 2 juni	Torhout

Meer info → zie [www.wivo.be](http://www.wivo.be) - vorming & training – vormingsaanbod 2005  
of bel : 050-403185

#### 4. Nieuwe aanwinsten in de bibliotheek

**VIS ! Energie, passie en plezier – een bijzondere methode voor een beter moreel en betere resultaten, Stephen C. Lundin, Harry Paul, John Christensen**

Het verhaal stelt actuele onderwerpen aan de orde die spelen in vrijwel elke organisatie (waaronder burn-out, het behouden van medewerkers, enzovoort). De leerpunten van VIS! Zijn eenvoudig, direct toepasbaar en effectief – de sleutel tot een leukere en productievere werkplek !

**Creating teams with an edge, the complete skill set to build powerful and influential teams**, Harvard Business Essentials, 2004, Harvard Business School Publishing Corporation ISBN 1- 59139-290-X. Teams vormen de drijvende kracht achter het functioneren van een organisatie, en leidinggevenden spelen een belangrijke rol in het succesvol zijn van een team. Dit boek biedt een overzicht van instrumenten om uw team-werk te organiseren en te begeleiden. Het brengt tevens kenmerken van een succesvol team. Interpersoonlijke en groepsdynamische methodieken zoals conflicthantering, verbeteren van communicatie, teamleden motiveren om te werken naar dezelfde visie en doelstelling, versterken van commitment ... worden onder de vorm van diverse checklists en nuttige tips verduidelijkt.

**Hoe ontwikkel ik mijn competenties ? Werkboek voor talent**, Pieter Somberg, Academic Service, 2004. ISBN 90 5261 489 X. Hoe je tewerk kan gaan om competenties te ontwikkelen wordt in dit boek via toegankelijke informatie en praktische oefeningen aangereikt.